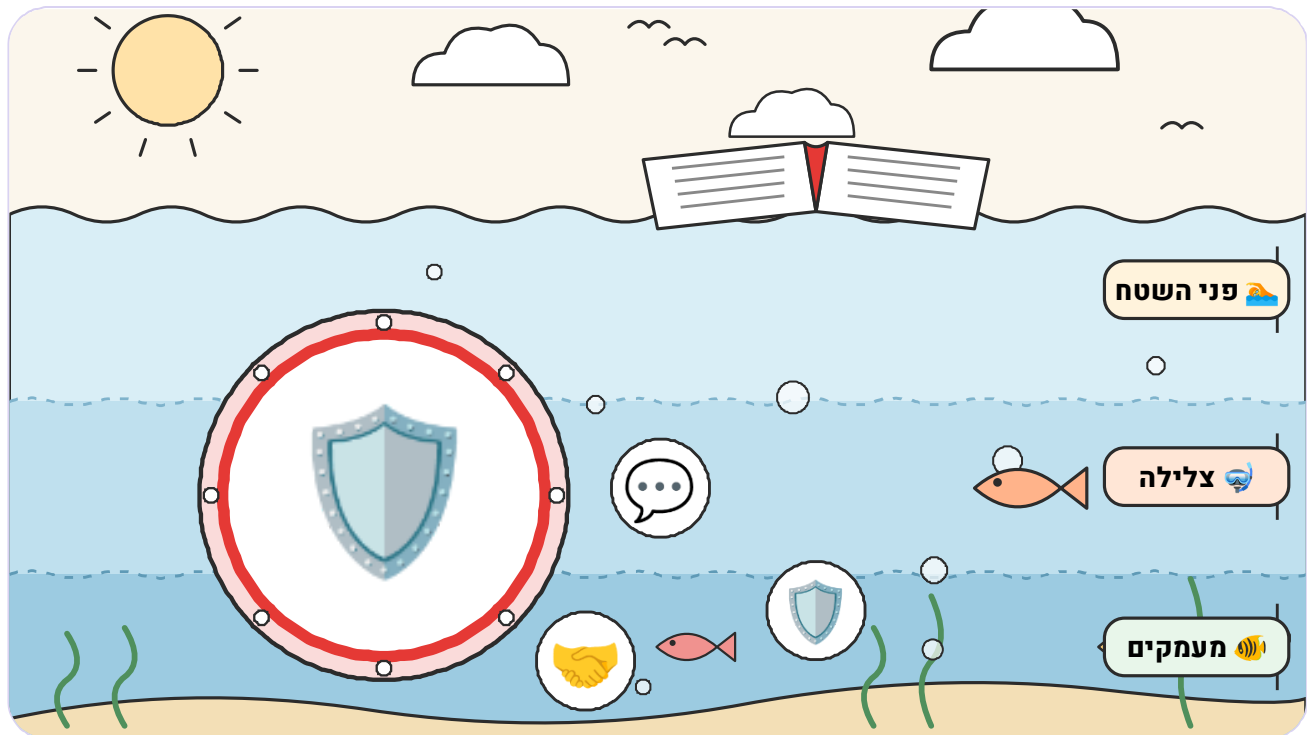




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

מילים שפוגעות, מילים שמגינות: בריונות וחרם ברשת

בריונות רשת, חרם דיגיטלי והכוח של מי שצופה – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: אני שומר/ת על חבר
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 10 חלק ג' – מעמקים
- 12 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 13 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חנ"מ

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני	בזמן	אחרי
 מסתכלים מה רואים בתמונה?	 קוראים לאט שורה ועוד שורה.	 מספרים מה קרה?
 חושבים על מה הסיפור?	 מסמנים מילה קשה – עיגול.	 מרגישים מה אני מרגיש/ה?

מקרא סימונים בעיפרון

 מתחבר אליי	 מפתיע אותי	 לא הבנתי	 משפט חשוב	 מילה לא מוכרת
---	---	---	--	--

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט	☐
קראתי את כל הטקסט עד הסוף	☐
סימנתי מילה שלא הבנתי	☐
קראתי שוב את מה שלא היה ברור	☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
	הודעה	
	עצוב	
	עוצרים	
	מורה	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂

המעמקים

אני

- מה אני חושב/ת? 🧡 •
- מה אני מצייר/ת? 🎨 •

השאלה שלי: 🗣

מילים שפוגעות, מילים שמגינות: בריונות וחרם ברשת 🧡 חנ"מ

צלילה

חושבים

- למה? 🤔 •
- מה מרגישים? 😊 •

השאלה שלי: 🗣

מילים שפוגעות, מילים שמגינות: בריונות וחרם ברשת 🧡 חנ"מ

פני המים

מוצאים

- מי? 👤 •
- מה קרה? ❓ •

השאלה שלי: 🗣

מילים שפוגעות, מילים שמגינות: בריונות וחרם ברשת 🧡 חנ"מ





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

הודעה	
עצוב	
עוצרים	
מורה	





הטקסט • טקסט קצר עם תמונות

אני שומר/ת על חבר

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט קצר עם תמונות. איך מרגישים כשמישהו כותב מילה רעה? 😞

הניחוש שלי:

מילון קטן



הודעה



עצוב



עוצרים



מורה

הערות שלי

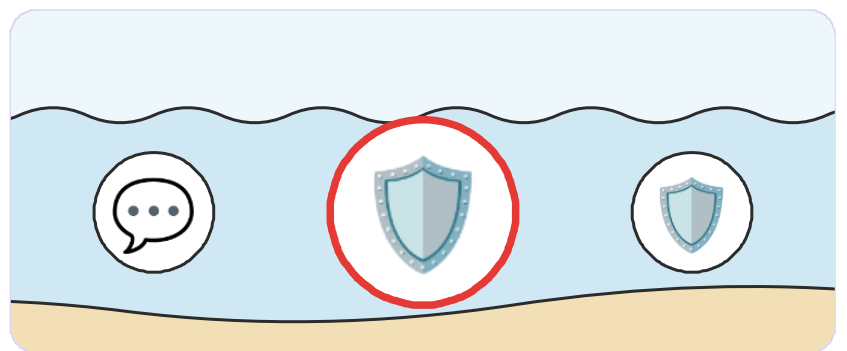
1 אני רואה הודעה רעה על חבר. 📱

2 החבר עצוב. 😞

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

3 אני לא צוחק/ת ולא שולח/ת הלאה. 🙅

4 אני מספר/ת למורה. 🧑





שאלות לפי עומק • חנ"מ

אני שומר/ת על חבר

שם:

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נמצא מה כתוב בטקסט!



תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

1

איך החבר מרגיש? (הקיפו את התמונה הנכונה)



עייף



שמח



עצוב

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

2

למי מספרים? (הקיפו את התמונה הנכונה)



לטלוויזיה



למורה



לכלב

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה עושים עם הודעה רעה? (הקיפו את התמונה הנכונה)



עוצרים



צוחקים



שולחים

לכולם





שאלות לפי עומק • חנ"מ

אני שומר/ת על חבר (המשך)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
החבר עצוב. 😞	☐	☐
אני צוחק/ת על ההודעה. 😂	☐	☐
אני מספר/ת למורה. 🧐	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

שמח

למורה

עצוב

מחסן מילים:

1. החבר _____ 😞.

2. אני מספר/ת _____ 🧐.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב ונתאים.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

• הקיפו את המילה "מורה" בטקסט.





שאלות לפי עומק • חנ"מ

אני שומר/ת על חבר (המשך)

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

מיינו: מילה טובה או מילה פוגעת? – גזרו והדביקו במקום הנכון

מילה פוגעת 😡

מילה טובה 😊

בוא/י נשחק 🤝 ✂️

לך מפה 🖐️ ✂️

את/ה חבר/ה שלי ❤️ ✂️

איזה טיפש 🤪 ✂️

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחו קו בין הציור למילה

א. עוצרים



1. 📱



ב. הודעה



2. 😞



ג. מורה



3. 🙅



ד. עצוב



4. 🧐





שאלות לפי עומק • חנ"מ

אני שומר/ת על חבר (המשך)

שם: _____

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

9

כתבו או ציירו: יש הודעה רעה. מה עושים? מה לא עושים?

לא עושים ❌	עושים ✅

חלק ג' - מעמקים

מה אתם חושבים? מה אתם עושים?



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה נועה יכולה לעשות?

מקרה לבחינה: נועה רואה הודעה 🔍

נועה רואה הודעה רעה על דני. 🥹 דני עצוב. 📱

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

11

מה אפשר להגיד לחבר או לחברה עצובים?

את/ה לא לבד ☐

רוצה לשחק? ☐

אני איתך ☐

אני חבר/ה שלך ☐

בוא/י נלך למורה ☐





שאלות לפי עומק • חנ"מ

אני שומר/ת על חבר (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

12

❤ כתבו לחבר עצוב משפט אחד: "אני כאן איתך..." (מעש"ה: מ – מחויבות)

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

✍ ציירו: אני עוזר/ת לחבר עצוב.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה עושים עם הודעה רעה. 🖐️
			אני יודע/ת למי מספרים. 🧐
			אני יודע/ת להגיד מילה טובה לחבר. ❤️



כרטיס יציאה

מילים שפוגעות, מילים שמגינות: בריונות וחרם ברשת • חנ"מ

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1. אני רואה הודעה רעה. אני ____.

2. אני מספר/ת ל ____.

3. מילה טובה לחבר: ____.

כמה נהייתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	עצוב 😞
2	למורה 🧐
3	עוצרים 🛑
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון
7	<p> ❤️ את/ה חבר/ה שלי ← 😊 מילה טובה; 🙅 לך מפה ← 😡 מילה פוגעת; 🤝 בוא/י נשחק ← 😊 מילה טובה; 🤪 איזה טיפש ← 😡 מילה פוגעת </p>
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • מילים שפוגעות, מילים שמגינות: ברשת · חנ"מ

בריונות וחרם ברשת • חוברת תלמיד לחנ"מ

